

УДК 351.745.5:355.233

Я. В. Фурман

*ст. научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории
проблем экспертно-криминалистического обеспечения
учебно-научного института № 2
Национальной академии внутренних дел (Украина),
кандидат юридических наук*

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ УКРАИНЫ

Реформа правоохранительных органов в Украине уже давно назрела, ее требует украинское общество, ее проведение поддерживается на международном и национальном уровнях. Изучение, анализ и заимствования иностранного опыта для правоохранительной деятельности должны обеспечивать высокий профессиональный уровень и действенность полицейских, которые первыми становятся на защиту общества от преступности. Вместе с тем в ходе реформирования отрасли нам не удалось избежать ряда существенных просчетов. Прежде всего, это касается экспертизы нормативно-правовой базы и ее совершенствование, используя при этом опыт европейских стран в регулировании порядка и системы подготовки кадров полиции в учебных заведениях службы полиции Германии и Бельгии. Одним из упущений в процессе утверждения независимого государства стали недооценка системы подготовки кадров Национальной полиции Украины в высших учебных заведениях, что негативно отражается на практической деятельности правоохранительных органов. В устранении допущенных недостатков, создании надлежащих условий для решения проблем подготовки кадров полиции важное значение имеет их законодательное закрепление. Динамические изменения в жизни общества так или иначе приводят к несоответствию ранее принятых законов требованиям современности. Работать над его постоянным совершенствованием – главная задача парламента, ученых, общественности.

Для того чтобы на службу в полицию поступали лица, способные качественно выполнять поставленные перед ними задачи, необходимо сочетание следующих факторов:

- достойная материальная мотивация работника;
- хорошее техническое обеспечение трудовой деятельности;
- высокая морально-психологическая подготовка кандидатов на службу в полицию;
- соблюдение социально-трудовых отношений в соответствии с законом.

На современном этапе обновление системы образования в Украине направлено на повышение уровня профессиональной подготовки специалистов. Исходя из нынешнего состояния подготовки кадров полиции, одной из основных задач организации учебно-воспитательного процесса является формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем знаний и общую и профессиональную культуру, причем ее формирование и развитие должны осуществляться в течение всей жизни. Источником для разработки основ качественного нормативного регулирования подготовки кадров полиции Украины может стать опыт деятельности зарубежных кадров полиции, их достижения закреплены в нормативных базах правоохранительных систем.

УДК 343.83

И. В. Хорошко

*ст. юрисконсульт Федерального казенного учреждения
«Исправительная колония № 1» (Россия)
Управления ФСИН по Тульской области*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЕ И ПРАВОСОЗНАНИИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В связи с совершенствованием кадровой политики Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) Российской Федерации, определенной Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, приоритетными направлениями является повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников исправительных учреждений. Моральный аспект деятельности сотрудников является одной из составляющих частей профессиональной компетенции, и, на наш взгляд, заслуживает отдельного внимания.

Сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС), выполняя свои профессиональные полномочия, в той или иной степени подвержены психологическим перегрузкам, эмоциональным стрессам, профессиональной деформации. Как и любые социальные группы они абсолютно не застрахованы от влияния на их сознание безнравственных и противоправных поведенческих ориентиров, порой влекущих за собой нарушения дисциплины, служебные проступки и даже различного рода правонарушения.

Именно на сотрудников УИС возложена ответственная задача по охране, воспитанию, социализации и ресоциализации осужденных в местах лишения свободы, организации их свободного досуга, образова-